



Iš čia kylama  
į žvaigždes



VI tarptautinė taikomosios kalbotyros konferencija  
**KALBOS IR ŽMONĖS: PROBLEMAS IR SPRENDIMAI**  
2022 m. rugsėjo 29–30 d.  
Vilnius  
**PROGRAMA**

6<sup>th</sup> International Conference of Applied Linguistics  
**LANGUAGES AND PEOPLE: PROBLEMS AND SOLUTIONS**  
29–30 September 2022  
Vilnius, Lithuania  
**CONFERENCE PROGRAMME**

Rugsėjo 29 d., ketvirtadienis / Thursday, 29 September VU Centriniai rūmai, Universiteto g. 3 / VU main building, Universiteto St 3	
<b>8.00–9.00</b>	<b>REGISTRACIJA</b> (II aukšto fojė prie Mažosios aulos) <b>REGISTRATION</b> (1 <sup>st</sup> floor, foyer next to Aula Parva)
<b>9.00–9.30</b>	<p><b>KONFERENCIJOS ATIDARYMAS / CONFERENCE OPENING</b> VU centriniai rūmai, Mažoji aula, II aukštas / Main building of Vilnius University, 1<sup>st</sup> floor, Aula Parva</p> <p><b>SVEIKINIMO ŽODIS / GREETING</b></p> <p><b>Meilutė Ramonienė</b> Vilniaus universiteto Taikomosios kalbotyros instituto direktorė, Lietuvos taikomosios kalbotyros asociacijos prezidentė Head of the Institute of Applied Linguistics of Vilnius University, President of Lithuanian Applied Linguistics Association</p> <p><b>Rimvydas Petrauskas</b> Vilniaus universiteto rektorius / Rector of Vilnius University</p> <p><b>Inesa Šeškauskienė</b> Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto dekanė / Dean of Faculty of Philology of Vilnius University</p>
<b>9.30–10.30</b>	<p><b>1 PLENARINIS POSĖDIS / PLENARY SESSION 1</b> VU centriniai rūmai, Mažoji aula, II aukštas / Main building of Vilnius University, 1<sup>st</sup> floor, Aula Parva</p> <p><b>Annick De Houwer</b> Harmonious Bilingualism Network, HaBilNet</p> <p><b>Supporting bilinguals' well-being: A wish list for applied linguistics research in today's diverse world</b></p> <p>moderuoja / chaired by <b>Inga Hilbig</b></p>
<b>10.30–11.00</b>	<b>KAVOS PERTRAUKA / COFFEE BREAK</b> salė prie Mažosios aulos (pirmas aukštas) / hall next to Aula Parva (ground floor)

Rugsėjo 29 d., ketvirtadienis / Thursday, 29 September

VU Filologijos fakultetas, Universiteto g. 5 / Faculty of Philology, Vilnius University, Universiteto St 5

11.00–13.00						
DARBAS 1–6 SEKCIJOSE / PARALLEL SESSIONS 1–6						
	1 sekcija / Session 1 K. Donelaičio a. / K. Donelaitis' Room	2 sekcija / Session 2 J. Balkevičiaus a. / J. Balkevičius' Room	3 sekcija / Session 3 107 a. / Room 107	4 sekcija / Session 4 108 a. / Room 108	5 sekcija / Session 5 109 a. / Room 109	6 sekcija / Session 6 111 a. / Room 111
	I kolokviumas / Colloquium I <b>Hate speech: Challenges, solutions, and insights</b>					
	<i>moderuoja / chaired by Jūratė Ruzaitė</i>	<i>moderuoja / chaired by</i>	<i>moderuoja / chaired by</i>	<i>moderuoja / chaired by</i>	<i>moderuoja / chaired by Anna Vershik</i>	<i>moderuoja / chaired by</i>
11.00–11.30	<p><b>Victoria Guillén-Nieto</b> University of Alicante, Spain</p> <p><b>Hate speech technical legal definitions: when one cannot see the wood for the trees</b></p> <p><b>Gintarė Herasimenkienė</b> Forensic Science Centre of Lithuania (FSCL), Lithuania</p>	<p><b>Vitalija Kazlauskienė Inga Hilbig Eglė Kačkutė-Hagan</b> Vilniaus universitetas, Lietuva</p> <p><b>Kultūrinio motinystės konstrukto poveikis neharmoningajai dvikalbystei</b></p>	<p><b>Agnes Albert Kata Csizér Csaba Kálmán</b> Eötvös Loránd University, Hungary</p> <p><b>Investigating teachers' and learners' views about individual differences in English language learning in Hungary</b></p>	<p><b>Virginija Masiulionytė Jurga Cibulskienė Inesa Šeškauskienė</b> Vilniaus universitetas, Lietuva</p> <p><b>Paskutinis diktatorius ar nepakeičiamas lyderis? Vertinamosios etiketės Baltarusijos krizės diskurse</b></p>	<p><b>Anna Vershik Reili Argus</b> Tallinn University, Estonia</p> <p><b>Discrepancies between "One parent, one language" policy and actual linguistic behaviour: a case-study</b></p>	<p><b>Sanita Martena</b> Rezekne Academy of Technologies, Latvia</p> <p><b>New corpora of Latgalian in the context of other lesser used languages and their potential in language acquisition</b></p>
11.30–12.00	<p><b>Vocabulary and Content of Hate Speech and their Linguistic Evaluation</b></p>	<p><b>Rita Juknevičienė</b> Vilniaus universitetas, Lietuva</p> <p><b>Lina Bikelienė</b> Vilniaus universitetas, Lietuva</p> <p><b>Nida Poderienė</b></p>	<p><b>Erzsebet Balogh</b> University of Debrecen, Hungary</p> <p><b>Hungarian pre-service teachers' perceptions of and attitudes towards the teaching profession</b></p>	<p><b>Eglė Žurauskaitė</b> Vilniaus universitetas, Lietuva</p> <p><b>Kokias nemandagumo strategijas taiko Lietuvos ir JAV politikai debatuose? Žvalgomas tyrimas</b></p>	<p><b>Jogilė Teresa Ramonaitė</b> Lietuvių kalbos institutas, Lietuva</p> <p><b>Lack of transparency or backsliding in Lithuanian L2? The case of verb -o ending</b></p>	<p><b>Olympia Tsaknaki</b> Aristotle University, Greece</p> <p><b>Compilation of an electronic learner corpus of French as a foreign language</b></p>

	<p><b>Eleonora Esposito</b> University of Navarra, Spain; European Institute for Gender Equality (EIGE), Lithuania</p> <p><b>Cyber Violence against Women in Politics: Challenges, Solutions, and Insights</b></p> <p><b>Justina Mandravickaitė</b> <b>Danguolė Kalinauskaitė</b></p>	<p>Lietuvių kalbos institutas, Lietuva</p> <p><b>Joana Pribušauskaitė</b> Vilniaus universitetas, Lietuva</p> <p><b>Aurelija Tamulionienė</b> Lietuvių kalbos institutas, Lietuva</p> <p><b>Grįžusių emigrantų vaikų kalba: kuo ji skiriasi nuo Lietuvoje augusių vaikų kalbos?</b></p>				
12.00–12.30	<p><b>Milita Songailaitė</b> <b>Eglė Kankevičiūtė</b> <b>Tomas Krilavičius</b> Vytautas Magnus University, Lithuania</p> <p><b>Exercise in Hate Speech Identification for the Lithuanian Language: Annotation and Early Experiments</b></p>	<p><b>Violeta Miliun</b> Vigo universitetas, Ispanija</p> <p><b>K1+ santykis su paveldėtąja kalba. Ispanijos lietuvių atvejais</b></p>	<p><b>Gábor Tillinger</b> Uppsala University, Sweden</p> <p><b>Teaching the Hungarian accusative case to Swedish speaking students</b></p>	<p><b>Ilona Tragel</b> <b>Aimi Pikksaar</b> University of Tartu, Estonia</p> <p><b>Power in grammar: legal measures and imperative mood on the COVID-19 signs in Estonia</b></p>	<p><b>Justine Bondare</b> Latvian Language Institute, Latvia</p> <p><b>The use of English among Latvian adolescents: A study of multilingual identities and language dominance</b></p>	<p><b>Liina Tammekänd</b> <b>Reeli Torn-Leesik</b> University of Tartu, Estonia</p> <p><b>POS-tagging Tartu Corpus of Estonian Learner English with CLAWS7</b></p>
12.30–13.00	<p><b>Jonas Stepšys</b> Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva</p> <p><b>Būdvardiškųjų žodžių derinimo sunkumai dvikalbių vaikų kalbinėje raiškoje</b></p>	<p><b>Johanna Raimi</b> University of Jyväskylä, Finland</p> <p><b>Heritage language teachers developing assessment criteria</b></p>	<p><b>Urjani Chakravarty</b> Indian Institute of Management Bodh Gaya, India</p> <p><b>Gulab Chand</b> Amity University Haryana, India</p> <p><b>Figuratively Speaking? A Case Study of Indian PSAs in the time of the Pandemic</b></p>	<p><b>Velga Polinska</b> <b>Dite Liepa</b> University of Latvia, Latvia</p> <p><b>Easy Language for Social Inclusion – Case Study</b></p>	<p><b>Lydia Risberg</b> Institute of the Estonian Language, University of Tartu, Estonia</p> <p><b>Recommendations for the meanings of words in Estonian corpus planning – necessary or not?</b></p>	
13.00–14.00	<b>PIETŲ PERTRAUKA / LUNCH BREAK</b>					

STENDINIAI PRANEŠIMAI / POSTERS						
VU centriniai rūmai, fojė prie Mažosios aulos / Main building of Vilnius University, 1 <sup>st</sup> floor, foyer next to Aula Parva)						
<b>14.00–14.30</b>	<p><b>Jolanta Kovalevskaitė</b> <b>Erika Rimkutė</b> Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva</p> <p><b>Veiksmazodžio formų sąsajos su leksika: ką rodo Mokomojo lietuvių kalbos vartosenos leksikono duomenys</b></p>	<p><b>Valéria Krepisz</b> <b>Viktória Horváth</b> Humboldt-Universität zu Berlin, Germany Hungarian Research Centre for Linguistics, Hungary</p> <p><b>Temporal characteristics of child-adult conversations: utterances and turn-takings</b></p>	<p><b>Eva Malessa</b> University of Jyväskylä, Finland</p> <p><b>Co-design focused, participatory approach to exploring a serious game with teachers of adult migrants with limited/interrupted formal education experience</b></p>	<p><b>Sandra Paškevičiūtė</b> Institute of the Lithuanian Language, Lithuania</p> <p><b>Discourse Markers čia, ten, tenai, dabar, and tada in Spoken Lithuanian</b></p>	<p><b>Erika Rimkutė</b> <b>Jolanta Kovalevskaitė</b> <b>Jurgita Vaičenonienė</b> Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva</p> <p><b>Arbitraliųjų kolokacijų išteklių lietuvių kalbos mokymui(si)</b></p>	<p><b>Ronja Sowinski</b> <b>Simone Abels</b> Leuphana University Lüneburg, Germany</p> <p><b>The Impact of First Languages on Students' Use of Metaphors in Biology Education – A Comparison Between Native and Non-native German Students</b></p>
<b>14.30–15.30</b>	<p><b>2 PLENARINIS POSĖDIS / PLENARY SESSION 2</b></p> <p>VU centriniai rūmai, Mažoji aula, II aukštas / Main building of Vilnius University, 1<sup>st</sup> floor, Aula Parva</p> <p><b>Victoria Guillén-Nieto</b> University of Alicante, Spain</p> <p><b>Hate speech: from the rally to the social media platform</b> <b>An overview of the new legal and linguistic problems raised by digital hate</b></p> <p>moderuoja / chaired by <b>Jūratė Ruzaitė</b></p>					
<b>15.30–16.00</b>	<p><b>KAVOS PERTRAUKA / COFFEE BREAK</b></p> <p>salė prie Mažosios aulos (pirmas aukštas) / hall next to Aula Parva (ground floor)</p>					

16.00–18.30						Darbas 7–11 sekcijose / Parallel Sessions 7–11					
7 sekcija / Session 7 K. Donelaičio a. / K. Donelaitis' Room <b>I kolokviumas / Colloquium I</b> <b>Hate speech: Challenges, solutions, and insights</b>		8 sekcija / Session 8 J. Balkevičiaus a. / J. Balkevičius' Room		9 sekcija / Session 9 107 a. / Room 107		10 sekcija / Session 10 108 a. / Room 108		11 sekcija / Session 11 109 a. / Room 109			
<i>moderuoja / chaired by</i> <i>Jūratė Ruzaitė</i>		<i>moderuoja / chaired by</i> <i>Anželika Teresė</i>		<i>moderuoja / chaired by</i>		<i>moderuoja / chaired by</i> <i>Loreta Vilkienė</i>		<i>moderuoja / chaired by</i> <i>Vilma Zubaitienė</i>			
16.00–16.30	<b>Fabienne H. Baidar</b> University of Cyprus, Cyprus <b>Anna Szczepaniak-Kozak</b> Adam Mickiewicz University in Poznań, Poland <b>Katerina Strani</b> Heriot-Watt University in Edinburgh, UK <b>Magdalena Jaszczyk-Grzyb</b> Adam Mickiewicz University in Poznań, Poland	<b>Anželika Teresė</b> Vilniaus universitetas, Lietuva <b>Ar yra rimas gestų kalbose?</b>	<b>Ina Druviete</b> University of Latvia, Latvia <b>Language as value and identity: cultural-historical paradigm in Latvian language policy</b>	<b>Laura Kamandulytė-Merfeldienė</b> Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva <b>10–11 m. lietuvių vaikų pasakojimų kalbinė raiška</b>	<b>Vilma Zubaitienė</b> <b>Lina Plaušinaitytė</b> Vilniaus universitetas, Lietuva <b>Elektroninis Lietuvių–vokiečių kalbų žodynas LiVoLi: nuo mokomojo žodyno idėjos iki dvikalbio vartosenos žodyno</b>						
16.30–17.00	<b>Covert hate speech detection: a pilot study of discourse analysis and computational linguistics</b>  <b>Carmen Aguilera-Carnerero</b> University of Granada, Spain	<b>Juhana Salonen</b> University of Jyväskylä, Finland <b>Finding an identity with a help of Finnish Sign Language</b>	<b>Zsófia Ludányi</b> <b>Ágnes Domonkosi</b> Hungarian Research Centre for Linguistics, Hungary <b>Practices of organised language management from the perspective of the Language Consulting Service</b>	<b>Ramunė Čičirkaitė</b> Lietuvių kalbos institutas, Lietuva <b>Kaip ir kodėl rašo pradinukai? Sociolingvistinis mokyklinio raštingumo 1950–2020 m. tyrimas</b>	<b>Aušra Rimkutė-Ganusauskienė</b> Lietuvių kalbos institutas, Lietuva <b>Terminologinis žvilgsnis į XXI a. II dešimtmečio aprangos pavadinimus</b>						
17.00–17.30	<b>Same tools, different target: Countering hate speech through memes</b>	<b>Monika Kozub</b> University of Warsaw, Poland <b>Conjunctions in dictionaries of Polish Sign Language</b>	<b>Argyro Kanaki</b> University of Dundee, Scotland <b>Languages and People, Promises and Imbalances: Scotland's Language Policy and Translanguaging</b>	<b>Laima Nevinskaitė</b> Lietuvių kalbos institutas, Lietuva <b>Mokyklinio raštingumo tyrimas 1950–2020: stiliaus taisyčių analizė</b>	<b>Laima Jancaitė</b> Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva <b>Būdvardžių funkciją atliekančių dalyvių skyrimo kriterijai</b>						

17.30–18.00	<p><b>Jūratė Ruzaitė</b> Vytautas Magnus University, Lithuania</p> <p><b>Practices of countering hate and hostility in internet comments</b></p> <p><b>Diskusija / Discussion</b></p>	<p><b>Aleksandra Kalata-Zawłocka</b> University of Warsaw, Association of Polish Sign Language Interpreters (STPJM), Poland</p> <p><b>Objective and personal factors determining preference for interpreting from a signed into a spoken language among Polish Sign Language interpreters</b></p>	<p><b>Abdul Awal</b> University of Lodz, Poland</p> <p><b>Linguistic purism in Bengali language in Bangladesh: myth and reality</b></p>	<p><b>Loreta Vilkienė, Laura Vilkaitė-Lozdienė</b> Vilniaus universitetas, Lietuva</p> <p><b>Suaugusio lietuvių gimtosios kalbos žodyno dydis</b></p>	<p><b>Greta Maslauskienė</b> Vilniaus universitetas, Lietuva</p> <p><b>Modalinis veiksmažodis „galėti“ lietuviškame sakytiniame akademiniam diskurse: semantinė funkcinė analizė</b></p>
18.00–18.30				<p><b>Eglė Krivickaitė-Leišienė</b> Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva</p> <p><b>Išgalvotų žodžių pakartojimo testo metodologiniai skirtumai. Eksperimentinis tyrimas</b></p>	<p><b>Erika Gobekci</b> Vilniaus universitetas, Lietuva</p> <p><b>Mokslo straipsnių santraukų struktūra: gretinamasis tyrimas</b></p>
19.00–21.00	<p><b>VAKARONĖ / RECEPTION</b> <b>Universiteto kavinė / University Café</b> VU Istorijos fakultetas, Universiteto g. 7 / VU Faculty of History, Universiteto St 7</p>				

**Rugsėjo 30 d., penktadienis / 30 September, Friday**  
**VU centriniai rūmai, Universiteto g. 3 / Main building of Vilnius University, Universiteto St 3**

<b>9.30–10.30</b>	<b>3 PLENARINIS POSĖDIS / PLENARY SESSION 3</b>				
	VU centriniai rūmai, Mažoji aula, II aukštas / Main building of Vilnius University, 1 <sup>st</sup> floor, Aula Parva				
	<p><b>Marcus Callies</b>          University of Bremen, Germany</p> <p style="color: red;"><b>Teaching World Englishes at the interface of linguistics, language education and classroom practice</b></p> <p>moderuoja / chaired by <b>Rita Juknevičienė</b></p>				
<b>10.30–11.00</b>	<b>KAVOS PERTRAUKA / COFFEE BREAK</b>				
	Salė prie Mažosios aulos (pirmas aukštas) / Hall next to Aula Parva (ground floor)				
<b>11.00–13.30</b>	<b>DARBAS 12–16 SEKCIJOSE / PARALLEL SESSIONS 12–16</b>				
	<b>12 sekcija / Session 12</b> K. Donelaičio a. / K. Donelaitis' Room <b>II kolokviumas / Colloquium II</b> <span style="color: red;">Asymmetry in communication: infant- and pet-directed speech</span>	<b>13 sekcija / Session 13</b> J. Balkevičius a. / J. Balkevičius' Room	<b>14 sekcija / Session 14</b> 107 a. / Room 107	<b>15 sekcija / Session 15</b> 108 a. / Room 108	<b>16 sekcija / Session 16</b> 109 a. / Room 109
	<i>moderuoja / chaired by <b>Ineta Dabašinskienė</b></i>	<i>moderuoja / chaired by <b>Jolanta Šinkūnienė</b></i>	<i>moderuoja / chaired by</i>	<i>moderuoja / chaired by <b>Kristina Jakaitė-Bulbukienė</b></i>	<i>moderuoja / chaired by <b>Inga Hilbig</b></i>
<b>11.00–11.30</b>	<b>Ineta Dabašinskienė</b> Vytautas Magnus University, Lithuania <span style="color: red;">(Re)thinking the input: a Lithuanian case</span> <b>Reili Argus</b> Tallinn University, Estonia <span style="color: red;">Diminutives in Estonian CDS vs PDS</span>	<b>Margaux Susman</b> University of Bergen, Norway <b>Helen Hint</b> University of Tartu, Estonia <b>Jolanta Šinkūnienė</b> Vilnius university, Lithuania <b>Djuddah A. J. Leijen</b> University of Tartu, Estonia <span style="color: red;">Revealing MA Theses Structures using Machine</span>	<b>Ewa Wapinska</b> <b>Carla El Khoury</b> University of Oslo, Norway <span style="color: red;">How can language teachers "notice" the pedagogical resources which allow them to exercise agency in their multilingual language classroom?</span>	<b>Kinga Geben</b> Vilniaus universitetas, Lietuva <span style="color: red;">Lenkų kalbos užrašai Vilniaus kalbiniame kraštovaizdyje</span>	<b>Ana Vasiliev</b> Eötvös Loránd University, Hungary <span style="color: red;">A Case Study of Code-Switching Among Hungarian-Romanian Bilinguals in Transylvania, Romania</span>



		<b>Learning Methods</b>			
11.30–12.00	<b>F. Nihan Ketrez</b> Istanbul Bilgi University, Turkey <b>Terms of address in child-, infant- and pet-directed speech</b>  <b>Laura Kamandulytė-Merfeldienė</b> Vytautas Magnus University, Lithuania	<b>Júlia Ballagó</b> Eötvös Loránd University, Hungarian Research Centre for Linguistic, Hungary <b>Discursive functioning of genre knowledge: methodological pluralism in an empirical study of two online genres</b>	<b>Nadya Izzaamiouine</b> Bonn Universität, Germany <b>Intercultural Communication Competence: teachers' perceptions, problems and solutions at the tertiary level</b>	<b>Justina Bružaitė-Liseckienė</b> Vilniaus universitetas, Lietuva <b>Ką rodo tekstų lengvai suprantama kalba išbandymai?</b>	<b>Jeanne Purpura</b> De La Salle University, Philippines <b>The Pragmatics of Silence: The Case of Humanistic Buddhism in the Philippines</b>
12.00–12.30	<b>Diminutives and Hypocoristic in Lithuanian Pet-Directed Speech</b>  <b>Laura Banelytė</b> Vytautas Magnus University, Lithuania, Kangwon National University, South Korea	<b>Maria Czeller, Ildikó Tar</b> University of Debrecen, Hungary <b>CAT tools in LSP Translation Education Programmes</b>	<b>Minna Intke-Hernandez</b> University of Helsinki, Finland <b>Sense of belonging and language learning in online contexts</b>	<b>Kristina Jakaitė-Bulbukienė</b> Vilniaus universitetas, Lietuva <b>„Išsilavinęs, įdomus, veiklus...“ – bendrine kalba ar tarme kalbantis žmogus?</b>	<b>Annamaria Marthy</b> Simmelweis University, Hungary <b>Examining professional-patient communication for developing specific language education</b>
12.30–13.00	<b>Pet-directed speech in Japanese Culture</b>	<b>Éva Illés</b> Eötvös Loránd University, Hungary <b>The notion of context: An ELF perspective</b>	<b>Csaba Kálmán</b> Eötvös Loránd University, Hungary <b>FL teachers' extraordinary motivating agency: Teachers' views on supermotivators in Hungarian language education</b>	<b>Eglė Gudavičienė</b> Vilniaus universitetas <b>Lietuvių kalbos aktualijos ir realijos Lietuvos naujienų portaluose: diskurso analizė</b>	<b>Luca Iezzi</b> Università degli Studi "G. d'Annunzio", Italy <b>Endogenous multilingualism vs imperialistic multilingualism: a case study in a primary school in west Java</b>
13.00–13.30	<b>Diskusija / Discussion</b>				
13.30–14.00	<b>KAVOS PERTRAUKA / COFFEE BREAK</b> salė prie Mažosios aulos (pirmas aukštas) / hall next to Aula Parva (ground floor)				
14.00–14.20	<b>KONFERENCIJOS UŽDARYMAS / CONFERENCE CLOSING</b> VU centriniai rūmai, Mažoji aula, II aukštas / Main building of Vilnius University, 1 <sup>st</sup> floor, Aula Parva moderuoja / chaired by <b>Meilutė Ramonienė</b>				
16.00–18.00	<b>Ekskursija po Vilniaus senamiestį / Guided tour around Vilnius Old Town</b> Susitikimo vieta – VU centriniai rūmai, 1 aukštas / Meeting point – main building of Vilnius University, ground floor				



## THE OLD CAMPUS OF VILNIUS UNIVERSITY

### Location of rooms

- 1 The entrance to Aula Parva
- 2 J. Balkevičiaus room
- 3 K. Donelaičio room
- 4 room 107
- 5 room 108
- 6 room 109
- 7 room 111
- 8 Conference reception (29<sup>th</sup> September, 7 pm)

- Entrance
- Food and Beverage
- Tourist Information Hub
- International Office

### Courtyards of the University

- A Grand Courtyard
- B Observatory Courtyard
- C Library Courtyard
- D M. K. Sarbievijus Courtyard
- E M. Daukša Courtyard
- F S. Daukantas Courtyard
- G Arcade Courtyard
- H L. Štuoka - Gucevičius Courtyard
- J A. Mickevičius Courtyard
- K S. Štanevičius Courtyard
- L K. Sirvydas Courtyard
- M Printing House Courtyard

